

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ У. Д. АЛИЕВА»**

Факультет психологии и социальной работы

Кафедра философии и социальной работы

УТВЕРЖДАЮ

Врио. ректора М.Х. Чанкаев

"29" апреля 2025 г.

Протокол №8

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ  
В ФОРМЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ  
(Б2.О.01(У) Ознакомительная практика)**

***44.03.05 Педагогическое образование(с двумя профилями подготовки)***  
*(шифр, название направления)*

Направленность (профиль) подготовки  
***Социальная педагогика; дополнительное образование***  
***(медиа-информационная грамотность)***

Квалификация выпускника  
***бакалавр***

Форма обучения  
***Очная***

***Год начала подготовки - 2021***

Карачаевск, 2025

Программу составила: к.филос.н., доцент Лайпанова Ф.Х.

### Нормативные основания

Рабочая программа преддипломной практики составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №125 от 22.02.2018, основной профессиональной образовательной программой высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль – Социальная педагогика; дополнительное образование (медиа-информационная грамотность); локальными актами КЧГУ.

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры  
философии и социальной работы на 2025-2026 уч. год

Протокол №8 от «29» апреля 2025 г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Ф.Х. Лайпанова

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                                                                                                                                                                                    |    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. Цель и задачи практики. Тип, способ и форма(-ы) ее проведения .....                                                                                                                                                             | 4  |
| 1.1. Цель практики .....                                                                                                                                                                                                           | 4  |
| 1.2. Задачи практики .....                                                                                                                                                                                                         | 4  |
| 1.3. Типы, способ и форма (-ы) проведения практики .....                                                                                                                                                                           | 4  |
| 2. Место практики в структуре образовательной программы. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических часах.....                                                                       | 5  |
| 3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы .....                                                                           | 5  |
| 4. Содержание практики .....                                                                                                                                                                                                       | 8  |
| 5. Формы отчетности по практике .....                                                                                                                                                                                              | 12 |
| 6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.....                                                                                                                                     | 12 |
| 6.1. Описание шкал оценивания степени сформированности компетенций .....                                                                                                                                                           | 12 |
| 6.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы ..... | 17 |
| 6.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций .....                                                            | 19 |
| 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для проведения практики. Информационное обеспечение образовательного процесса .....                                                                          | 19 |
| 7.1. Основная литература:.....                                                                                                                                                                                                     | 19 |
| 7.2. Дополнительная литература: .....                                                                                                                                                                                              | 20 |
| 8. Требования к условиям реализации рабочей программы практики.....                                                                                                                                                                | 20 |
| 8.1. Общесистемные требования .....                                                                                                                                                                                                | 20 |
| 8.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение практики .....                                                                                                                                                      | 21 |
| 8.3. Необходимый комплект лицензионного программного обеспечения .....                                                                                                                                                             | 22 |
| 8.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы .....                                                                                                                                            | 22 |
| 9. Особенности организации и проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....                                                                                                                   | 22 |
| 10. Лист регистрации изменений .....                                                                                                                                                                                               | 25 |

## **1. Цель и задачи практики. Тип, способ и форма(-ы) ее проведения**

### ***1.1. Цель практики***

В основной профессиональной образовательной программе по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль «Социальная педагогика; дополнительное образование (медиа-информационная грамотность)» большое внимание уделяется практической подготовке, которая осуществляется, в том числе при реализации учебной ознакомительной практики и иных аналогичных видов практической деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы

**Целями** ознакомительной практики являются:

- формирование у студентов целостного представления об учебно-воспитательном процессе;
- формирование практических знаний, навыков и умений студентов на основе наблюдений и выполнения ими различных обязанностей, свойственных их будущей педагогической деятельности;
- углубление и расширение их теоретических знаний, навыков и умений; формирование профессиональных качеств и чувств, опыта практической педагогической деятельности.

### ***1.2. Задачи практики***

- формирование профессионального интереса к педагогической деятельности учителя;
- ознакомление студентов с современным состоянием учебно-воспитательного процесса общеобразовательной школы;
- привлечение будущих педагогов к наблюдению за учебно-воспитательным процессом в реальных условиях;
- изучение деятельности социального педагога в школе;
- дополнить, расширить и закрепить теоретические знания по педагогике, осмыслить их прикладное значение;
- знакомство с творческим исследовательским подходом к педагогической деятельности;
- изучение современных технологий обучения и воспитания школьников;
- приобретение будущими учителями критического анализа педагогического труда;
- стимулирование у студентов потребности в самоформировании культуры педагогической деятельности.

### ***1.3. Типы, способ и форма (-ы) проведения практики***

В соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком и требованиями образовательного стандарта:

Тип практики: учебная практика

Вид практики: ознакомительная практика

Способ проведения практики: стационарная практика.

Практика проводится стационарно в средних общеобразовательных школах, в учреждениях дополнительного образования, в органах опеки и попечительства Карачаевского городского округа и Карачаевского муниципального района.

Форма проведения практики – дискретная.

## 2. Место практики в структуре образовательной программы. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических часах

Программа ознакомительной практики составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки).

Ознакомительная практика (Б2.О.01(У)) относится к базовой части программы бакалавриата, является обязательной для освоения обучающимся. Практика базируется на освоении предшествующих дисциплин: «Психология», «Педагогика», «История медиакультуры», «Безопасность жизнедеятельности» и др.

Практика студентов осуществляется в образовательных учреждениях на основе договора о прохождении практики в профильной организации на безвозмездных условиях. Прохождение практики необходимо для успешного усвоения дисциплин «Теория и практика делового общения», «Социально-педагогическая служба в общеобразовательной школе», «Основы коммуникационного менеджмента», «Социальная ювенология» и др., успешного прохождения всех видов практик, выполнения и защиты выпускной квалификационной работы.

## 3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения ОПОП обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине (модулю):

| Код и содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО / ОПОП                                                                                               | Индикаторы достижения компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения</b>                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| УК-4.<br>Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | УК.Б-4.1 выбирает стиль общения на государственном языке РФ и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия<br>УК.Б-4.2 ведет деловую переписку на государственном языке РФ с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем<br>УК.Б-4.3 ведет деловую переписку на иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных писем и социокультурных различий<br>УК.Б-4.4 выполняет для | <b>Знать:</b><br>- современную теоретическую концепцию культуры речи, орфоэпические, акцентологические, грамматические, лексические нормы русского литературного языка;<br>- грамматическую систему и лексический минимум одного из иностранных языков;<br>- универсальные закономерности структурной организации и самоорганизации текста.<br><b>Уметь:</b><br>-использовать государственный и иностранный язык в профессиональной деятельности (У.1);<br>-логически верно организовывать устную и письменную речь (У.2).<br><b>Владеть:</b><br>- техникой деловой речевой коммуникации, опираясь на современное состояние языковой культуры;<br>- навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке по профессиональной проблематике. |

|                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                            | <p>личных целей перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский язык, с русского языка на иностранный</p> <p>УК.Б-4.5 публично выступает на государственном языке РФ, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения</p> <p>УК.Б-4.6 устно представляет результаты своей деятельности на иностранном языке, может поддерживать разговор в ходе их обсуждения</p>                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <p>УК-5.</p> <p>Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> | <p>УК.Б-5.1 демонстрирует уважительное отношение к историческому и культурному наследию различных этнических групп, опираясь на знания этапов исторического и культурного развития России</p> <p>УК.Б-5.2 выбирает форму взаимодействия с другими социальными группами на основе полученной информации об их культурных и социально-исторических особенностях, включая философские и этические учения</p> <p>УК.Б-5.3 осуществляет межкультурную коммуникацию в соответствии с принятыми нормами и правилами в различных ситуациях межкультурного взаимодействия</p> | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности социальной организации общества, специфику менталитета, аксиосферы и мировоззрения культур России, Запада и Востока;</li> <li>- особенности представлений культур друг о друге с учетом наличия общего ценностного контекста, этностерео и гетеростереотипов, формируемых информационной средой (история, философия, художественная культура, мультимедиа, личный опыт);</li> <li>- основы теории коммуникации, проблемы культурной идентичности и межкультурных контактов.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- достигать эффективности коммуникации; использовать общие коды (вербальные или невербальные);</li> <li>- преодолевать культурный барьер, воспринимая межкультурные различия избегать предубеждений и настраиваться на совместные действия с представителями других культур;</li> <li>- сохраняя национальную идентичность, избегать этноцентризма; соблюдать нормы этикета, моральные и культурные нормы.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью преодолевать стереотипы;</li> <li>- творческим отношением к процессу коммуникации;</li> <li>- способностью использовать набор коммуникативных средств и делать их правильный выбор в зависимости от ситуации общения (тон, стиль, стратегии, речевые жанры, тематика и т. д.)</li> </ul> |
| <p>УК-7.</p> <p>Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения</p>                                      | <p>УК.Б-7.1 выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ценности, функции физической культуры и спорта; роль физической культуры и спорта в развитии общества;</li> <li>- методы и средства физической культуры и спорта, основы формирования и совершенствования физических качеств, а также уровня физической подготовленности;</li> <li>- принципы и основы методики проведения учебно-</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>                                                                                                                                                                                                                                               | <p>УК.Б-7.2 планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности</p> <p>УК.Б-7.3 соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях в профессиональной деятельности</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <p>тренировочных занятий с целью повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья; методы сохранения и укрепления здоровья.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планировать и организовывать учебно- тренировочные занятия, применять различные системы упражнений с целью совершенствования физической подготовленности для сохранения и укрепления здоровья;</li> <li>- осуществлять самоконтроль состояния своего организма в процессе занятий физической культурой и спортом;</li> <li>- использовать средства и методы физической культуры для формирования физических и психических качеств личности и организации здорового образа жизни.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципами, методами и средствами организации занятий физической культурой и спортом; в том числе оздоровительной физической культурой;</li> <li>- способами и средствами организации здорового образа жизни;</li> <li>- навыками организации самостоятельных занятий физической культурой и спортом, в том числе оздоровительной физической культурой.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <p>УК-8.<br/>Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p> | <p>УК.Б-8.1 анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)</p> <p>УК.Б-8.2 выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций</p> <p>УК.Б-8.4 разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях</p> | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы, средства, методы обеспечения безопасности и сохранения здоровья при взаимодействии человека с различной средой обитания, в том числе в условиях образовательной среды;</li> <li>- правила проектирования и реализации образовательной, воспитательной, трудовой и культурно-досуговой деятельности с учетом нормативных, инженерно-технических, санитарно-гигиенических, психолого-педагогических требований к безопасности;</li> <li>- основные способы сохранения здоровья обучающихся в условиях образовательной среды;</li> <li>- факторы, симптоматику и профилактику неотложных состояний человека на разных этапах онтогенеза.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- идентифицировать и негативные воздействия среды обитания естественного и антропогенного происхождения, оценивая возможные риски появления опасностей и чрезвычайных ситуаций, в том числе в образовательной среде;</li> <li>- применять практические навыки по обеспечению безопасности в опасных ситуациях повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях разного характера, в том числе в образовательной среде;</li> <li>- организовывать деятельность и регулировать поведение обучающихся с учетом половозрастных особенностей для обеспечения их безопасности, сохранения и укрепления здоровья;</li> </ul> |

|                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <p>- применять способы оказания первой помощи при неотложных состояниях в целях предотвращения значительного и долгосрочного воздействия на физическое и психическое здоровье человека.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками обеспечения безопасности жизнедеятельности, а также навыками сохранения и укрепления здоровья обучающихся в условиях образовательной, трудовой, рекреативной и повседневной деятельности;</li> <li>- навыками создания комфортной (нормативной) и безопасной образовательной, трудовой, рекреативной и бытовой среды обитания;</li> <li>- методами грамотного правильного анализа вида неотложного состояния организма и способами оказания первой помощи.</li> </ul>                                                                                                                                                              |
| УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению | <p>УК-10.1. Знает основные термины и понятия гражданского права, используемые в антикоррупционном законодательстве, действующее антикоррупционное законодательство и практику его применения</p> <p>УК-10.2. Умеет правильно толковать гражданско-правовые термины, используемые в антикоррупционном законодательстве; давать оценку коррупционному поведению и применять на практике антикоррупционное законодательство</p> <p>УК-10.3. Владеет навыками правильного толкования гражданско-правовых терминов, используемых в антикоррупционном законодательстве, а так же навыками применения на практике антикоррупционного законодательства, правовой квалификацией коррупционного поведения и его пресечения</p> | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные термины и понятия гражданского права, используемые в антикоррупционном законодательстве;</li> <li>- действующее антикоррупционное законодательство и практику его применения</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильно толковать гражданско-правовые термины, используемые в антикоррупционном законодательстве;</li> <li>- давать оценку коррупционному поведению и применять на практике антикоррупционное законодательство.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками правильного толкования гражданско-правовых терминов, используемых в антикоррупционном законодательстве;</li> <li>- навыками применения на практике антикоррупционного законодательства, правовой квалификацией коррупционного поведения и его пресечения.</li> </ul> |

#### 4. Содержание практики

Организация проведения практики осуществляется Университетом на основе договоров с организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках ОПОП ВО.



Типовой план проведения практики представлен в таблице.

| № | Разделы (этапы) практики                                             | Виды выполняемых работ                                                                                                                            |                                                                                                 | Период выполнения работ в неделях     |
|---|----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
|   |                                                                      | Виды работ                                                                                                                                        | Содержание выполняемых учебно-практических задач                                                |                                       |
| 1 | <i>Подготовительный этап</i>                                         | Знакомство с правилами внутреннего распорядка образовательного учреждения.                                                                        | Инструктаж по технике безопасности.                                                             | <i>За 1 неделю до начала практики</i> |
|   |                                                                      | Ознакомление с направлениями деятельности образовательного учреждения.                                                                            | Изучение документов, отражающих направлениями деятельности образовательного учреждения.         | <i>1 день</i>                         |
| 2 | <i>Адаптивно-производственный этап</i>                               | Изучение документации, в том числе знакомство с учредительными документами. Ознакомление с организационной структурой образовательного учреждения | Беседы с руководством практики от учреждения. Знакомство с должностными инструкциями персонала. | <i>5 дней</i>                         |
| 3 | <i>Основной этап практики</i>                                        | Наблюдение за учебно-воспитательным процессом                                                                                                     | работа студентов в соответствии с планом-заданием                                               | <i>5 дней</i>                         |
| 4 | <i>Завершающий этап.</i>                                             | Сбор и анализ материала, полученного в ходе практики.                                                                                             | Подготовка отчета о практике. Консультации по спорным вопросам с руководителем практики.        | <i>3 дня</i>                          |
| 5 | <i>Защита итогов учебной практики (в соответствии с расписанием)</i> | Предоставление отчета о прохождении практики руководителю.                                                                                        | Защита отчета на кафедре.                                                                       | <i>в соответствии с расписанием</i>   |

#### Типовое индивидуальное задание на учебную практику

| Период                         | Содержание задания                                                                                                                                                                                                                                                 | Структурное подразделение организации |
|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| За 1 неделю до начала практики | Организационный этап. Оформление документов на практику, ознакомление с требованиями по прохождению практики и правилами оформления документов по практике. Составление индивидуального плана-задания прохождения практики руководителем практики от Университета. | КЧГУ имени У.Д.Алиева                 |
| 1-я неделя                     | В ходе практики студент должен:<br>дать общую характеристику образовательного учреждения<br>и отразить в отчете:<br>-наименование, цель создания учреждения;<br>-организационно-правовую форму и форму собствен-                                                   | Учреждение, где проходит практика     |

|            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                   |
|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
|            | <p>ности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-основные учредительные документы, внутреннюю организационно-распорядительную документацию, в т.ч. положения, должностные инструкции, учебно-методическое обеспечение образовательного процесса и т. п.;</li> <li>- социальную значимость образовательного учреждения;</li> <li>-масштабы, особенности деятельности;</li> </ul> <p>дать характеристику организационной структуры управления образовательным учреждением, отразить в отчете:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- характеристику основных подразделений;</li> <li>- характеристику основных законодательных документов и внутренних регламентов учреждения;</li> </ul> <p>изучить особенности организации учебно-воспитательного процесса,</p> <p>отразить в отчете:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- количественные и качественные характеристики и особенности контингента образовательного учреждения;</li> <li>- учебно-методическое и материально-техническое обеспечение учреждения</li> </ul>                                                                                                                                                                                |                                                   |
| 2-я неделя | <p>В ходе практики студент должен:</p> <p>дать характеристику учебно-воспитательной и социально-педагогической деятельности образовательного учреждения и отразить в отчете:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативные документы, регламентирующие данную деятельность;</li> <li>- особенности социально-педагогической работы в данном учреждении;</li> <li>- особенности взаимодействия с органами опеки и другими государственными службами;</li> <li>- особенности взаимодействия с семьёй;</li> <li>- особенности взаимодействия с другими образовательными учреждениями и построения индивидуальных образовательных траекторий учащихся на данной основе.</li> <li>- характеристики успеваемости обучающихся;</li> <li>- основные методики обучения и воспитания, применяемые в учреждении;</li> <li>- особенности межличностного общения обучающихся во внеурочное время;</li> <li>- педагогические приёмы конкретных педагогов, их особенности деятельности;</li> <li>- особенности и психолого-педагогические трудности обучающихся в освоении учебных предметов деятельность педагогов по помощи в их преодолении;</li> <li>- основные внеурочные мероприятия, организуемые педагогами.</li> </ul> | Практика в средней общеобразовательной школе      |
|            | <p>В ходе практики студент должен:</p> <p>дать характеристику учебно-воспитательной и социально-педагогической деятельности образовательного учреждения и отразить в отчете:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативные документы, регламентирующие дан-</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Практика в учреждении дополнительного образования |

|             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                           |
|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
|             | <p>ную деятельность;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- психолого-педагогические условия особенности обучения и развития обучающихся средствами ДО;</li> <li>- форму организации работы с детьми и подростками в ДО (клуб, кружок и пр.)</li> <li>- основные методики обучения и воспитания, применяемые в учреждении;</li> <li>- особенности межличностного общения обучающихся;</li> <li>- особенности педагогического общения сотрудников организации ДО и психолого-педагогического взаимодействия с обучающимися в образовательном процессе;</li> <li>- педагогические приёмы конкретных педагогов, их особенности деятельности;</li> <li>- особенности работы организации ДО по коррекции трудностей и помощи детям в учёбе (для школьников)</li> <li>- особенности работы организации ДО по подготовке детей к школьному обучению (для дошкольников)</li> <li>- особенности профориентационной работы организации ДО (для подростков)</li> <li>- особенности социально-педагогической работы в данном учреждении;</li> <li>- особенности взаимодействия с другими образовательными учреждениями по вопросам обеспечения непрерывного образования и построения образовательной траектории детей и подростков;</li> <li>- особенности взаимодействия с семьёй по вопросам всестороннего развития обучающихся;</li> <li>- особенности взаимодействия со средней общеобразовательной школой по вопросам готовности дошкольников к школьному обучению в контексте построения индивидуальных образовательных траекторий детей и обеспечения преемственности образования.</li> </ul> |                                           |
|             | <p>В ходе практики студент должен:</p> <p>дать характеристику социально-педагогической деятельности образовательного учреждения и отразить в отчете:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативные документы, регламентирующие данную деятельность;</li> <li>- особенности социально-педагогической работы в данном учреждении;</li> <li>- особенности взаимодействия с другими образовательными учреждениями по вопросам социализации обучающихся;</li> <li>- особенности взаимодействия с семьёй по вопросам успеваемости обучающихся;</li> <li>- особенности взаимодействия с семьёй по вопросам коррекции и профилактики девиантного и (или) асоциального поведения подростков.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Практика в органах опеки и попечительства |
| 12-14 день  | Сбор и анализ материала. Подготовка отчёта и других документов по результатам прохождения практики                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Для всех мест прохождения практики        |
| Защита ито- | Выставление зачета по учебной практике                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | КЧГУ им.                                  |

|                                                                                            |  |            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------|
| гов практи-<br>ки, отра-<br>женных в<br>отчете – в<br>соответ-<br>ствии с рас-<br>писанием |  | У.Д.Алиева |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------|

## 5. Формы отчетности по практике

Объём практики составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

Объем и продолжительность практики представлены в таблице 2.

Таблица 2- Объем и продолжительность практики

| Семестр<br>практики | освоения | Объем / продолжительность раздела |      |      |
|---------------------|----------|-----------------------------------|------|------|
|                     |          | недель                            | Час. | з.е. |
| 2 семестр           |          | 6                                 | 324  | 9    |

Практика проводится в форме практической подготовки, контактной и самостоятельной работы. Вид промежуточной аттестации – зачет.

## 6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

### 6.1. Описание шкал оценивания степени сформированности компетенций

Таблица 4. Критерии и уровни сформированности компетенций, оцениваемых по результатам преддипломной практики

| компе-<br>тен-<br>ции | показатели сформированности<br>компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | уровни сформированности<br>компетенции                                          |                                      | оце-<br>ноч-<br>ные<br>сред-<br>ства   |
|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|----------------------------------------|
| УК-4<br>II этап       | <b>Знать:</b><br>- современную теоретическую концепцию культуры речи, орфоэпические, акцентологические, грамматические, лексические нормы русского литературного языка;<br>- грамматическую систему и лексический минимум одного из иностранных языков;<br>- универсальные закономерности структурной организации и самоорганизации текста.<br><b>Уметь:</b><br>-использовать государственный и иностранный язык в профессиональной деятельности | Повышенный (максимально выраженные характеристики сформированности компетенции) | Освоены в полной мере (отлично)      | Анализ материалов и отчета по практике |
|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Базовый (превышение минимальных характеристик сформированности компетенции)     | Освоены в достаточной мере (хорошо)  |                                        |
|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Пороговый (обязательный уровень по завершении преддипломной практики)           | Освоены частично (удовлетворительно) |                                        |

|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                 |                                      |                                        |
|---------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|----------------------------------------|
|                                       | <p>(У.1);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-логически верно организовывать устную и письменную речь (У.2).</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- техникой деловой речевой коммуникации, опираясь на современное состояние языковой культуры;</li> <li>- навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке по профессиональной проблематике.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | До-пороговый (компетенция проявлена на «неудовлетворительно»)                   | Не освоена (неудовлетворительно)     |                                        |
| <p><b>УК-5</b><br/><b>II этап</b></p> | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности социальной организации общества, специфику менталитета, аксиосферы и мировоззрения культур России, Запада и Востока;</li> <li>- особенности представлений культур друг о друге с учетом наличия общего ценностного контекста, этностерео и гетеростереотипов, формируемых информационной средой (история, философия, художественная культура, мультимедиа, личный опыт);</li> <li>- основы теории коммуникации, проблемы культурной идентичности и межкультурных контактов.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- достигать эффективности коммуникации; использовать общие коды (вербальные или невербальные);</li> <li>- преодолевать культурный барьер, воспринимая межкультурные различия избегать предубеждений и настраиваться на совместные действия с представителями других культур;</li> <li>- сохраняя национальную идентичность, избегать этноцентризма; соблюдать нормы этикета, моральные и культурные нормы.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью преодолевать стереотипы;</li> <li>- творческим отношением к процессу коммуникации;</li> <li>- способностью использовать набор коммуникативных средств и делать их правильный выбор в зависимости от ситуации общения</li> </ul> | Повышенный (максимально выраженные характеристики сформированности компетенции) | Освоены в полной мере (отлично)      | Анализ материалов и отчета по практике |
|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Базовый (превышение минимальных характеристик сформированности компетенции)     | Освоены в достаточной мере (хорошо)  |                                        |
|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Пороговый (обязательный уровень по завершении преддипломной практики)           | Освоены частично (удовлетворительно) |                                        |
|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | До-пороговый (компетенция проявлена на «неудовлетворительно»)                   | Не освоена (неудовлетворительно)     |                                        |
|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Базовый (превышение минимальных характеристик сформированности компетенции)     | Освоены в достаточной мере (хорошо)  |                                        |

|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                 |                                      |                                        |
|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|----------------------------------------|
|                               | (тон, стиль, стратегии, речевые жанры, тематика и т. д.)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Пороговый (обязательный уровень по завершении преддипломной практики)           | Освоены частично (удовлетворительно) |                                        |
|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | До-пороговый (компетенция проявлена на «неудовлетворительно»)                   | Не освоена (неудовлетворительно)     |                                        |
| <b>УК-7</b><br><b>II этап</b> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ценности, функции физической культуры и спорта; роль физической культуры и спорта в развитии общества;</li> <li>- методы и средства физической культуры и спорта, основы формирования и совершенствования физических качеств, а также уровня физической подготовленности;</li> <li>- принципы и основы методики проведения учебно-тренировочных занятий с целью повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья; методы сохранения и укрепления здоровья.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планировать и организовывать учебно-тренировочные занятия, применять различные системы упражнений с целью совершенствования физической подготовленности для сохранения и укрепления здоровья;</li> <li>- осуществлять самоконтроль состояния своего организма в процессе занятий физической культурой и спортом;</li> <li>- использовать средства и методы физической культуры для формирования физических и психических качеств личности и организации здорового образа жизни.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципами, методами и средствами организации занятий физической культурой и спортом; в том числе оздоровительной физиче-</li> </ul> | Повышенный (максимально выраженные характеристики сформированности компетенции) | Освоены в полной мере (отлично)      | Анализ материалов и отчета по практике |
|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Базовый (превышение минимальных характеристик сформированности компетенции)     | Освоены в достаточной мере (хорошо)  |                                        |
|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Пороговый (обязательный уровень по завершении преддипломной практики)           | Освоены частично (удовлетворительно) |                                        |
|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | До-пороговый (компетенция проявлена на «неудовлетворительно»)                   | Не освоена (неудовлетворительно)     |                                        |

|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                 |                                      |                                               |
|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-----------------------------------------------|
|                                       | <p>ской культурой;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способами и средствами организации здорового образа жизни;</li> <li>- навыками организации самостоятельных занятий физической культурой и спортом, в том числе оздоровительной физической культурой.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                 |                                      |                                               |
| <p><b>УК-8</b><br/><b>II этап</b></p> | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы, средства, методы обеспечения безопасности и сохранения здоровья при взаимодействии человека с различной средой обитания, в том числе в условиях образовательной среды;</li> <li>- правила проектирования и реализации образовательной, воспитательной, трудовой и культурно-досуговой деятельности с учетом нормативных, инженерно-технических, санитарно-гигиенических, психолого-педагогических требований к безопасности;</li> <li>- основные способы сохранения здоровья обучающихся в условиях образовательной среды;</li> <li>- факторы, симптоматику и профилактику неотложных состояний человека на разных этапах онтогенеза.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- идентифицировать и негативные воздействия среды обитания есте-</li> </ul> | Повышенный (максимально выраженные характеристики сформированности компетенции) | Освоены в полной мере (отлично)      | <p>Анализ материалов и отчета по практике</p> |
|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Базовый (превышение минимальных характеристик сформированности компетенции)     | Освоены в достаточной мере (хорошо)  |                                               |
|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Пороговый (обязательный уровень по завершении преддипломной практики)           | Освоены частично (удовлетворительно) |                                               |

|                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                 |                                      |                               |
|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-------------------------------|
|                  | <p>ственного и антропогенного происхождения, оценивая возможные риски появления опасностей и чрезвычайных ситуаций, в том числе в образовательной среде;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять практические навыки по обеспечению безопасности в опасных ситуациях повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях разного характера, в том числе в образовательной среде;</li> <li>- организовывать деятельность и регулировать поведение обучающихся с учетом половозрастных особенностей для обеспечения их безопасности, сохранения и укрепления здоровья;</li> <li>- применять способы оказания первой помощи при неотложных состояниях в целях предотвращения значительного и долгосрочного воздействия на физическое и психическое здоровье человека.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками обеспечения безопасности жизнедеятельности, а также навыками сохранения и укрепления здоровья обучающихся в условиях образовательной, трудовой, рекреативной и повседневной деятельности;</li> <li>- навыками создания комфортной (нормативной) и безопасной образовательной, трудовой, рекреативной и бытовой среды обитания;</li> <li>- методами грамотного правильного анализа вида неотложного состояния организма и способами оказания первой помощи.</li> </ul> | До-пороговый (компетенция проявлена на «неудовлетворительно»)                   | Не освоена (неудовлетворительно)     |                               |
|                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Базовый (превышение минимальных характеристик сформированности компетенции)     | Освоены в достаточной мере (хорошо)  |                               |
|                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Пороговый (обязательный уровень по завершении преддипломной практики)           | Освоены частично (удовлетворительно) |                               |
|                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | До-пороговый (компетенция проявлена на «неудовлетворительно»)                   | Не освоена (неудовлетворительно)     |                               |
| УК-10<br>II этап | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные термины и понятия гражданского права, используемые в антикоррупционном законодательстве;</li> <li>- действующее антикоррупционное законодательство и практику его применения</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильно толковать гражданско-</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Повышенный (максимально выраженные характеристики сформированности компетенции) | Освоены в полной мере (отлично)      | Анализ материалов и отчета по |
|                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Базовый (превышение минимальных характеристик сформированности компетенции)     | Освоены в достаточной мере (хорошо)  |                               |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                             |                                      |              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|--------------|
| <p>правовые термины, используемые в антикоррупционном законодательстве;</p> <p>- давать оценку коррупционному поведению и применять на практике антикоррупционное законодательство.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>- навыками правильного толкования гражданско-правовых терминов, используемых в антикоррупционном законодательстве;</p> <p>- навыками применения на практике антикоррупционного законодательства, правовой квалификацией коррупционного поведения и его пресечения.</p> | Пороговый (обязательный уровень по завершении преддипломной практики)       | Освоены частично (удовлетворительно) | прак<br>тике |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | До-пороговый (компетенция проявлена на «неудовлетворительно»)               | Не освоена (неудовлетворительно)     |              |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Базовый (превышение минимальных характеристик сформированности компетенции) | Освоены в достаточной мере (хорошо)  |              |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Пороговый (обязательный уровень по завершении преддипломной практики)       | Освоены частично (удовлетворительно) |              |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | До-пороговый (компетенция проявлена на «неудовлетворительно»)               | Не освоена (неудовлетворительно)     |              |

**6.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

*Контрольные задания студентам при подготовке отчета о прохождении учебной практики:*

А) задания для всех студентов, не зависимо от специфики организации:

1. Дайте краткую характеристику деятельности учреждения (цели и задачи, миссия, общие принципы работы) (УК-4, УК-5)
2. Охарактеризуйте порядок работы педагогического персонала учреждения (структура организации, функциональные обязанности работников; взаимосвязь с другими подразделениями) (УК-4, УК-5)
3. Раскройте социальную значимость данного образовательного учреждения (УК-7)
4. Охарактеризуйте нормативно-правовую основу деятельности образовательного учреждения (УК-10)
5. Охарактеризуйте материально-техническое обеспечение образовательного процесса в данном учреждении (УК-7, УК-8)

Б) дополнительные задания для группы студентов, направляемых для прохождения практики в средние общеобразовательные учреждения

1. Раскройте психолого-педагогические условия реализации образовательных программ в СОШ (УК-5).
2. Раскройте психолого-педагогические особенности детей и их влияние на учебную деятельность (УК-4,5).
3. Раскройте особенности межличностного общения и взаимодействия учащихся (УК-5).
4. Раскройте методы, приёмы и средства работы социального педагога с учащимися (УК-5,УК-10).
5. Раскройте формы организации урочной и внеурочной работы с учащимися в школе (УК-5, УК-7).
6. Назовите методы психолого-педагогической диагностики, применяемые в СОШ (УК-1-8).
7. Раскройте особенности взаимодействия педагогов с родителями школьников (УК-8).

В) дополнительные задания для группы студентов, направляемых для прохождения практики в учреждения дополнительного образования

1. Раскройте психолого-педагогические условия реализации образовательных программ в ДО (УК-4, УК-5).
2. Раскройте психолого-педагогические особенности контингента ДО и их учебную и (или) культурно-досуговую деятельность (УК-5, УК-7).
3. Раскройте особенности межличностного общения и взаимодействия детей в условиях ДО (УК-8, УК-10).
4. Раскройте методы, приёмы и средства работы педагогов с детьми в ДО (УК-7, УК-8, УК-10).
5. Раскройте формы организации работы с детьми в ДО (УК-4, УК-5).
6. Раскройте особенности деятельности ДО по оказанию помощи в освоении детьми школьной программы (для школьников) (УК-).
7. Раскройте особенности деятельности ДО по оказанию помощи в подготовке детей к школе (для дошкольников) (УК-7, УК-8).
8. Раскройте особенности профориентационной деятельности ДО (для подростков) (УК-5)
9. Назовите методы психолого-педагогической диагностики, применяемые в СОШ (УК-7)
10. Раскройте особенности взаимодействия педагогов с родителями детей, обучающихся в ДО (УК-8, УК-10).
11. Раскройте особенности взаимодействия ДО с другими образовательными учреждениями (СОШ и ДОУ) (УК-4, УК-5).

Г) дополнительные задания для группы студентов, направляемых для прохождения практики в органы опеки и попечительства

1. Раскройте психолого-педагогические условия реализации социально-педагогической деятельности (УК-4).
2. Раскройте психолого-педагогические особенности детей и семей, нуждающихся в социально-педагогической поддержке (УК-5).
3. Раскройте нормативно-правовые основы социально-педагогической деятельности (УК-10).
4. Раскройте методы, приёмы и средства работы социальных педагогов с семьями детей и с детьми, оставшимися без попечительства (УК-7, УК-8, УК-10).
5. Раскройте формы организации работы с семьями детей и с детьми, оставшимися без попечительства (УК-5, УК-7, УК-8).
6. Назовите методы социально-педагогической диагностики, применяемые в социальными педагогами (УК-4, УК-5).

7. Раскройте особенности межинституционального взаимодействия социальных с другими образовательными организациями (УК-5).

**6.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций**

В данном разделе представлены методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, как результатов обучения по дисциплине, на основе балльно-рейтинговой оценки учебных достижений обучающихся.

Оценивание обеспечивает контроль уровня сформированности компетенций (базового или повышенного) на каждом этапе формирования.

*Для успешного прохождения учебной практики обучающийся должен:*

- явиться на установочное собрание, проводимое руководителем практики;
- получить направление на практику и всю необходимую документацию;
- ознакомиться с программой практики;
- изучить методические рекомендации по организации и прохождению практики;
- прибыть на место прохождения практики;
- поддерживать в установленные дни контакты с преподавателем-руководителем практики;
- соблюдать режим работы,
- выполнять программу практики;
- регулярно вести учет выполнения программы практики и накапливать материал для составления отчета по итогам практики;
- подготовить отчет по итогам практики;
- защита отчета по практике на итоговой конференции.

**Формы отчетности:**

- отчет и дневник по практике с индивидуальным планом его выполнения;
- отчетная ведомость.

| Оценивание                                    | Требования                                                                                                                                                                           |
|-----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| «Зачтено»<br>компетенции освоены<br>полностью | Ставится бакалавру, полностью выполнившему предусмотренные программой практики задания.                                                                                              |
| «Не зачтено»<br>компетенции не освоены        | Получает бакалавр, не полностью или некачественно выполнивший программу практики; допускающий нарушения трудовой дисциплины; не обнаруживающий умения взаимодействовать с учащимися. |

**7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для проведения практики. Информационное обеспечение образовательного процесса**

**7.1. Основная литература:**

1. Козловская, С. Н. Теория и практика развития профессионального самоопределения студентов : монография / С.Н. Козловская. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М,

2022. — 145 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/19923. - ISBN 978-5-16-011977-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1837932> . – Режим доступа: по подписке.

2. Потенциал развития профессиональных компетенций студентов в процессе практико-ориентированного образования. - Текст : электронный // Журнал педагогических исследований. - 2018. - №4. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1003708>

## 7.2. Дополнительная литература:

1. Кузнецов, И. Н. Рефераты, курсовые и дипломные работы. Методика подготовки и оформления : учебно-методическое пособие / И. Н. Кузнецов. - 9-е изд., перераб. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. — 204 с. - ISBN 978-5-394-03673-6. - Текст : электронный. -URL: <https://znanium.com/catalog/product/1093240> . -Режим доступа: по подписке.
2. Васильковская, М. И. Педагогика досуга. Развитие социально-культурного творчества молодежи : учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки 51.03.03 «Социально-культурная деятельность», квалификация (степень) выпускника «бакалавр» / М. И. Васильковская. - Кемерово : КемГИК, 2019. - 128 с. - ISBN 978-5-8154-0484-7. - Текст : электронный. -URL: <https://znanium.com/catalog/product/1154331> . -Режим доступа: по подписке.
3. Казарин, С.Н. Учебная практика (рисовальная) : учеб. наглядное пособие для студентов, обучающихся по направлению подготовки 54.03.01 «Дизайн», профиль «Графический дизайн»; квалификация (степень) выпускника «бакалавр» / С.Н. Казарин. - Кемерово : Кемеров. гос. ин-т культуры, 2018. - 128 с. - ISBN 978-5-8154-0422-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1041169>. – Режим доступа: по подписке.

## 8. Требования к условиям реализации рабочей программы практики

### 8.1. Общесистемные требования

*Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО «КЧГУ»*

<http://kchgu.ru> - адрес официального сайта университета

<https://do.kchgu.ru> - электронная информационно-образовательная среда КЧГУ

*Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)*

| Учебный год           | Наименование документа с указанием реквизитов                                                                                                                                                                                                 | Срок действия документа         |
|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| 2021/2022 учебный год | Электронно-библиотечная система ООО «Знаниум». Договор № 5184 ЭБС от 25 марта 2021г.                                                                                                                                                          | с 30.03.2021 г по 30.03.2022 г. |
|                       | Электронно-библиотечная система «Лань». Договор № СЭБ НВ-294 от 1 декабря 2020 года.                                                                                                                                                          | Бессрочный                      |
| 2021/2022 учебный год | Электронная библиотека КЧГУ (Э.Б.). Положение об ЭБ утверждено Ученым советом от 30.09.2015г. Протокол № 1). Электронный адрес: <a href="https://kchgu.ru/biblioteka">https://kchgu.ru/biblioteka</a> - <a href="https://kchgu.ru">kchgu/</a> | Бессрочный                      |

|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |           |
|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 2021/2022<br>учебный год | <p>Электронно-библиотечные системы:</p> <p>Научная электронная библиотека «ELIBRARY.RU» - <a href="https://www.elibrary.ru">https://www.elibrary.ru</a>. Лицензионное соглашение №15646 от 01.08.2014г. Бесплатно.</p> <p>Национальная электронная библиотека (НЭБ) – <a href="https://rusneb.ru">https://rusneb.ru</a>. Договор №101/НЭБ/1391 от 22.03.2016г. Бесплатно.</p> <p>Электронный ресурс «Polred.com Обзор СМИ» – <a href="https://polpred.com">https://polpred.com</a>. Соглашение. Бесплатно.</p> | Бессрочно |
|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|

## 8.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение практики

Практика проводится в профильных организациях, обладающих необходимым кадровым потенциалом с использованием материальной и информационной базы данной организации, с которой Университетом (факультетом) заключен договор, а также в структурных подразделениях, лабораториях Университета:

|                                                                                                                                                                                    |                                                                                                              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 7 имени Б. Д. Узденова с. Учкёкен».<br>(Договор №86/21 от 24.05.2021 сроком на 5 лет)   | 369200 Карачаево-Черкесская Республика,<br>Малокарачаевский район,<br>369380, с. Учкёкен, ул. Ленина, 128    |
| Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с. Коста Хетагурова»<br>(Договор №85/21 от 24.05.2021 сроком на 5 лет)                    | 369200 Карачаево-Черкесская Республика,<br>Карачаевский район, 369220,<br>ул. Л. С. Колиева, 12              |
| Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа а. Хурзук имени Османа Касаева».<br>(Договор №84/21 от 24.05.2021 сроком на 5 лет)        | 369200 Карачаево-Черкесская Республика,<br>Карачаевский район, 369234,<br>а. Хурзук, ул. Байрамукова, 38     |
| Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа а. Хумара».<br>(Договор №83/21 от 24.05.2021 сроком на 5 лет)                             | 369200 Карачаево-Черкесская Республика,<br>Карачаевский район, 369225,<br>а. Хумара, ул. Курортная, 65       |
| Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Комплексная спортивная школа».<br>(Договор №82/21 от 24.05.2021 сроком на 5 лет)                                               | 369200 Карачаево-Черкесская Республика,<br>г. Карачаевск, ул. Микояна, 14                                    |
| Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 2».<br>(Договор № 65/21 от 19.04.2021 сроком на 5 лет)                                                      | 369000, Карачаево-Черкесская Республика,<br>г. Черкесск, ул. Кавказская, 17                                  |
| Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Карачаевского городского округа «Средняя школа № 6 имени Д. Т. Узденова».<br>(Договор № 66/21 от 19.04.2021 сроком на 5 лет) | 369200, Карачаево-Черкесская Республика,<br>г. Карачаевск, ул. Ленина, 32                                    |
| Управление образования Администрации Карачаевского городского округа.<br>(Договор № 78/21 от 19.05.2021 сроком на 5 лет)                                                           | 369200 Карачаево-Черкесская Республика,<br>г. Карачаевск, ул. Чкалова, 1 А                                   |
| 71/21 Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с. Дружба»<br>(Договор № 71/21 от 22.04.2021 сроком на 5 лет)                       | 369200 Карачаево-Черкесская Республика,<br>Прикубанский район, 680506,<br>с. Дружба, ул. 50 лет Октября, 197 |

### **8.3. Необходимый комплект лицензионного программного обеспечения**

При проведении преддипломной практики используется следующее программное обеспечение и информационные справочные системы:

1. ABBY FineReader (лицензия №FCRP-1100-1002-3937), бессрочная.
2. Calculate Linux (внесён в ЕРПП Приказом Минкомсвязи №665 от 30.11.2018-2020), бессрочная.
3. GNU Image Manipulation Program (GIMP) (лицензия: №GNU GPLv3), бессрочная.
4. Google G Suite for Education (IC: 01i1p5u8), бессрочная.
5. Kaspersky Endpoint Security (лицензия № 280E2102100934034202061), с 03.03.2021 по 04.03.2023 г.
6. Microsoft Office (лицензия № 60127446), бессрочная.
7. Microsoft Windows (лицензия № 60290784), бессрочная.

### **8.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

#### **Современные профессиональные базы данных**

1. Федеральный портал «Российское образование»- <https://edu.ru/documents/>
2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (Единая коллекция ЦОР) – <http://school-collection.edu.ru/>
3. Базы данных Scopus издательства Elsevir <http://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic>.

#### **Информационные справочные системы**

1. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования - <http://fgosvo.ru>.
2. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) – <http://edu.ru>.
3. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (Единая коллекция ЦОР) – <http://school-collection.edu.ru>.
4. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (ИС «Единое окно») – <http://window/edu.ru>.

## 9. Требования к условиям реализации рабочей программы дисциплины (модуля)

### 9.1. Общесистемные требования

#### Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО «КЧГУ»

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) Университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета, так и вне ее.

Функционирование ЭИОС обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование ЭИОС соответствует законодательству Российской Федерации.

Адрес официального сайта университета: <http://kchgu.ru>.

Адрес размещения ЭИОС ФГБОУ ВО «КЧГУ»: <https://do.kchgu.ru>.

#### Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)

| Учебный год           | Наименование документа с указанием реквизитов                                                                                                                                          | Срок действия документа         |
|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| 2025-2026 учебный год | Электронно-библиотечная система ООО «Знаниум». Договор № 249 эбс от 14.05.2025 г. Электронный адрес: <a href="https://znaniium.com">https://znaniium.com</a>                           | от 14.05.2025г. до 14.05.2026г. |
| 2025-2026 учебный год | Электронно-библиотечная система «Лань». Договор № 10 от 11.02.2025 г. Электронный адрес: <a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>                                     | от 11.02.2025г. до 11.02.2026г. |
| 2025-2026 учебный год | Электронно-библиотечная система КЧГУ. Положение об ЭБ утверждено Ученым советом от 30.09.2015г. Протокол № 1. Электронный адрес: <a href="http://lib.kchgu.ru">http://lib.kchgu.ru</a> | Бессрочный                      |
| 2025-2026 учебный год | Национальная электронная библиотека (НЭБ). Договор №101/НЭБ/1391-п от 22. 02. 2023 г. Электронный адрес: <a href="http://rusneb.ru">http://rusneb.ru</a>                               | Бессрочный                      |
| 2025-2026 учебный год | Научная электронная библиотека «ELIBRARY.RU». Лицензионное соглашение №15646 от 21.10.2016 г. Электронный адрес: <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>                   | Бессрочный                      |
| 2025-2026 учебный год | Электронный ресурс Polpred.com Обзор СМИ. Соглашение. Бесплатно. Электронный адрес: <a href="http://polpred.com">http://polpred.com</a>                                                | Бессрочный                      |

### 9.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

Занятия проводятся в учебных аудиториях, предназначенных для проведения занятий лекционного и практического типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации в соответствии с расписанием занятий по образовательной программе. С описанием оснащенности аудиторий можно ознакомиться на сайте университета, в разделе материально-технического обеспечения и оснащенности образовательного процесса по адресу: <https://kchgu.ru/sveden/objects/>

### **9.3. Необходимый комплект лицензионного программного обеспечения**

- MicrosoftWindows (Лицензия № 60290784), бессрочная
- MicrosoftOffice (Лицензия № 60127446), бессрочная
- ABBY FineReader (лицензия № FCRP-1100-1002-3937), бессрочная
- CalculateLinux (внесён в ЕРПП Приказом Минкомсвязи №665 от 30.11.2018-2020), бессрочная
- Google G Suite for Education (IC: 01i1p5u8), бессрочная
- Kaspersky Endpoint Security (Лицензия № 280E-210210-093403-420-2061), с 25.01.2023 г. по 03.03.2025 г.

- Kaspersky Endpoint Security. Договор №0379400000325000001/1 от 28.02.2025г. Срок действия лицензии с 27.02.2025г. по 07.03.2027г.

### **9.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

1. Федеральный портал «Российское образование»- <https://edu.ru/documents/>
2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (Единая коллекция ЦОР) – <http://school-collection.edu.ru/>
3. Базы данных Scopus издательства Elsevir<http://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic>.
4. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования - <http://fgosvo.ru>.
5. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) – <http://edu.ru>.
6. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (Единая коллекция ЦОР) – <http://school-collection.edu.ru>.
7. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (ИС «Единое окно») – <http://window/edu.ru>.

## **10. Особенности организации образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В ФГБОУ ВО «Карачаево-Черкесский государственный университет имени У.Д. Алиева» созданы условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Специальные условия для получения образования по ОПВО обучающимися с ограниченными возможностями здоровья определены «Положением об обучении лиц с ОВЗ в КЧГУ», размещенным на сайте Университета по адресу: <http://kchgu.ru>.



### Лист изменений в РПД

| Изменение                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Дата и номер ученого совета факультета/института, на котором были рассмотрены вопросы о необходимости внесения изменений | Дата и номер протокола ученого совета Университета, на котором были утверждены изменения | Дата введения изменений |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| <p>Обновлены договоры:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. На антивирус Касперского. (Договор №56/2023 от 25 января 2023г.). Действует до 03.03.2025г.</li> <li>2. На антивирус Касперского. (Договор0379400000325000001/1 от 28.02.2025г. Действует по 07.03.2027г.</li> <li>3. Договор № 915 ЭБС ООО «Знаниум» от 12.05.2023г. Действует до 15.05.2024г.</li> <li>4. Договор №238 эбс ООО «Знаниум» от 23.04.2024г. Действует до 11 мая 2025г.</li> <li>5. Договор № 249 эбс ООО «Знаниум» от 14.05.2025г. Действует до 14.05.2026г.</li> <li>6. Договор № 36 от 14.03.2024г. эбс «Лань». Действует по 19.01.2025г.</li> <li>7. Договор №10 от 11.02.2025г. эбс «Лань». Действует по 11.02.2026г.</li> </ol> |                                                                                                                          | <p>30.04.2025г.,<br/><br/>протокол № 8</p>                                               | 30.04.2025г.,           |